

Informations supplémentaires:



www.staedteregion-aachen.de/demokratiebildung

- Ministère fédéral de la famille, des personnes âgées, des femmes et de la jeunesse: www.kita-einstieg.fruhe-chancen.de/fileadmin/PDF/Kita-Einstieg/nifbe_Kita-Einstieg_Kriterientext_Partizipation.pdf
- Hansen, R., Knauer, R. & Sturzenhecker, B. (2015):
La participation dans les structures d'accueil de jour pour enfants.
Comment réussir l'apprentissage de la démocratie avec les enfants !
Weimar : das netz.
- Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant

Financé par le programme du Land « Transmission des valeurs, formation à la démocratie et prévention de la violence sexualisée »

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen



StädteRegion Aachen
Der Städteregionsrat
A 43 | Bildungsbüro
52090 Aachen

Téléphone +49 241 5198-4303

E-mail steffen.mingenbach@staedteregion-aachen.de

[StaedteRegion.Aachen](https://www.facebook.com/StaedteRegion.Aachen)

[staedteregion_aachen](https://www.instagram.com/staedteregion_aachen)

[@SR_Aachen_News](https://twitter.com/SR_Aachen_News)

[StaedteRegionAachen](https://www.youtube.com/StaedteRegionAachen)

Wir gestalten Zukunft!
www.staedteregion-aachen.de

Dépliant d'information pour les parents



druckerei.staedteregion.aachen/A_42/Demokratiebildung und Partizipation in der Kita 03.22 FRANZ
Illustration: Partizipation.sleiter/Darstellung nach Roger Hart (1992) - Stand: März 2022

Formation à la démocratie et participation dans les crèches

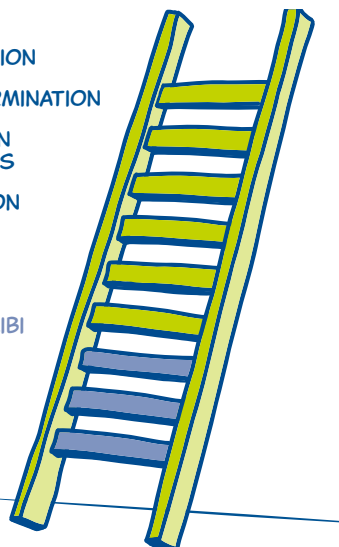
« La pépinière de la démocratie »

Le projet « Formation à la démocratie et participation dans les crèches » accompagne les crèches de la StädteRegion Aachen pour qu'elles deviennent une « pépinière de la démocratie ». Les enfants, les parents et les professionnels créent ensemble un quotidien participatif.

Qu'est-ce que la participation ?

La « participation » signifie « partager les décisions qui concernent sa propre vie et la vie de la communauté et trouver ensemble des solutions aux problèmes. » (Schröder, R. : 1995). La participation peut alors être organisée de manière plus ou moins intensive.

9. AUTOGESTION
8. AUTODÉTERMINATION
7. PARTICIPATION AUX DÉCISIONS
6. COLLABORATION
5. INFORMATION
4. IMPLICATION
3. PARTICIPATION ALIBI
2. DÉCORATION
1. DÉTERMINATION PAR AUTRUI



Que signifie la participation dans les crèches ?

Chaque crèche est tenue par la loi de faire participer chaque enfant de manière appropriée à toutes les questions qui le concernent, en fonction de son âge et de son niveau de développement.

La participation décrit une attitude qui comprend : respecter les enfants et avoir confiance en leurs capacités. Les professionnels de l'éducation et les enfants s'engagent donc dans un processus de développement continu qui exige ouverture et confiance.



! La participation ne signifie pas que les enfants doivent avoir leur mot à dire sur tout, ou décider eux-mêmes de tout. Le devoir d'assistance et de surveillance ainsi que l'accomplissement de la mission éducative restent du ressort des professionnels. C'est surtout lorsque les enfants se mettent en danger ou mettent en danger les autres que les professionnels de l'éducation doivent intervenir – si nécessaire, même contre la volonté de l'enfant.

Qu'est-ce que cela signifie par rapport au quotidien de la crèche ?

En ce qui concerne le quotidien de la crèche, la participation signifie que les enfants ont la possibilité de prendre des décisions dans les différents domaines de la vie quotidienne de la crèche. La crèche définit par exemple les règles et les limites de la participation pour tous dans une assemblée constituante transparente. Les professionnels élaborent une constitution de la crèche avec la participation des parents et des enfants.



Qu'est-ce que les enfants y gagnent ?

Les enfants apprennent à participer activement à l'organisation de leur quotidien et à échanger leurs sentiments et leurs opinions avec les autres. Les enfants apprennent à être efficaces par eux-mêmes. Par exemple : en organisant les repas, en planifiant la prochaine excursion, en organisant des fêtes. La participation renforce la confiance en soi et le comportement social.

